

## HỌC VIỆN KHOA HỌC XÃ HỘI TĂNG CƯỜNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT KHOA HỌC CHO ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, GIẢNG VIÊN VÀ NGHIÊN CỨU SINH

Thực hiện chủ trương của Ban Giám đốc Học viện Khoa học xã hội về việc tăng cường tổ chức hoạt động và nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, chất lượng đào tạo để phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế-xã hội, trong tháng 9 và tháng 10 năm 2013, Học viện Khoa học xã hội đã tổ chức 11 buổi sinh hoạt khoa học cho các cán bộ, giảng viên đang công tác tại các Phòng, Khoa tại Học viện, và 4 đợt sinh hoạt khoa học dành cho học viên cao học, nghiên cứu sinh đang học tập và nghiên cứu tại Học viện.

Xác định nghiên cứu khoa học là hoạt động quan trọng nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo của một cơ sở giáo dục, song song với công tác tổ chức quản lý và thực hiện giám sát, thẩm định các công trình nghiên cứu khoa học để áp dụng vào thực tiễn có hiệu quả, Ban Giám đốc Học viện KHXH đã khuyến khích, tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ trẻ Học viện tăng cường công tác nghiên cứu khoa học, thực hiện các đề tài nghiên cứu độc lập nhằm phát huy các đề tài khoa học có tính thực tiễn và tính ứng dụng cao, phục vụ cho việc mở những ngành đào tạo mới về Khoa học xã hội ở Việt Nam, phù hợp với thực tiễn nhu cầu xã hội trong xu thế hội nhập. Nằm trong kế hoạch phát triển và nâng cao khả năng nghiên cứu khoa học cho cán bộ, giảng viên, trong hai tháng vừa qua, Học viện Khoa học xã hội đã tổ chức được 11 đợt sinh hoạt khoa học cho cán bộ, giảng viên thuộc Học viện với các chủ đề nghiên cứu mang tính chất chuyên sâu như: “Cơ sở triết học của việc

xây dựng xã hội dân sự” (TS. **Vũ Mạnh Toàn** – Phó Trưởng phòng Phòng Biên tập – Trị sự, Tạp chí Nhân lực Khoa học xã hội); “Đánh giá chính sách công tại Việt Nam: Những vấn đề lý luận và thực tiễn” (TS. **Đỗ Phú Hải** – Phó Trưởng khoa Khoa Chính sách công); “Một hướng lí giải của thi hào Nguyễn Du về số phận nhân vật Thúy Kiều trong ‘Đoạn trường tân thanh’” (TS. **Lê Văn Tấn** – Khoa Việt Nam học); “Một số vấn đề pháp lý về giao kết hợp đồng” (TS. **Hồ Ngọc Hiến** – Chánh Văn phòng Học viện KHXH); “Thái độ của học sinh, sinh viên đối với hành vi bạo lực học đường” (TS. **Nguyễn Thị Mai Lan**, Phó Trưởng khoa Khoa Tâm lý học); “Gia đình và biến đổi gia đình của người Thái ở huyện Mộc Châu, Sơn La” (TS. **Nguyễn Thị Song Hà** – Phó Trưởng khoa Khoa Dân tộc học); “Quyền của người bị hại trong tố tụng hình sự Việt Nam: tiếp cận dựa trên quyền” (ThS. **Đinh Thị Mai** – Phó Trưởng phòng Phòng Quản lý Khoa học – Học viện KHXH); “Cơ sở hình thành đường lối giáo dục xã hội chủ nghĩa (1954-1965)” (ThS. **Duy Thị Hải Hương** – Khoa Sử học); “Một số vấn đề về pháp luật tôn giáo trong giai đoạn hiện nay” (ThS. **Đỗ Thị Kim Định**, Phó Trưởng phòng Phòng Quản lý đào tạo); “Từ quan niệm nghệ thuật đến việc thể hiện tính dục trong sáng tác của Vũ Trọng Phụng” (ThS. **Vũ Thị Trang** – Khoa Văn học); “Thực trạng học kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh trình độ B1 đối với học viên cao học tại Học viện Khoa học xã hội” (CN. **Nguyễn Thị Thanh Bình**, Bộ môn Ngoại ngữ)...

(Xem tiếp trang 89)

# HỌC VIỆN KHOA HỌC XÃ HỘI THĂM VÀ LÀM VIỆC VỚI ĐẠI HỌC QUỐC TẾ NHẬT BẢN, ĐẠI HỌC MEIJI VÀ ĐẠI HỌC NAGOYA – NHẬT BẢN

*Từ ngày 10 đến ngày 16 tháng 10 năm 2013, đoàn công tác của Học viện Khoa học xã hội do PGS.TS. Trần Đình Hảo - Phó Giám đốc Học viện KHXH làm trưởng đoàn đã đến thăm và làm việc tại Đại học quốc tế Nhật Bản, Đại học Meiji và Đại học Nagoya, Nhật Bản.*

Trong buổi làm việc với trường Đại học quốc tế Nhật Bản-International University of Japan (IUJ), PGS.TS. Trần Đình Hảo đã có bài thuyết trình giới thiệu với ban lãnh đạo và các Giáo sư, Giảng viên, cán bộ của IUJ về Học viện Khoa học xã hội đồng thời đề xuất phương hướng, kế hoạch triển khai cụ thể nhằm hiện thực hóa biên bản kí kết thỏa thuận hợp tác MoU đã được GS.TS. Võ Khánh Vinh, Giám đốc Học viện KHXH chính thức ký với GS.TS. Ryuta Ray Kato, Phó chủ tịch IUJ vào ngày 02 tháng 7 năm 2013.

Về phía Đại học quốc tế Nhật bản, tham gia tiếp đoàn có GS.TS. Ryuta Ray Kato, Phó chủ tịch IUJ cùng GS.TS. Makoto Kakinaka, cùng các Trưởng khoa Khoa Quan hệ quốc tế (TS. Kimio Kase), Khoa Quản lý quốc tế (TS. Susumu Hosaka), cùng Trưởng phòng khoa học và một số cán bộ, giảng viên của IUJ.

Thay mặt cho đoàn công tác, PGS.TS. Trần Đình Hảo đã khẳng định và nhấn mạnh mục đích của chuyến công tác nhằm trao đổi và thống nhất chương trình hợp tác cụ thể giữa Học viện KHXH và IUJ về 2 nội dung chính: *thứ nhất*, phối hợp tổ chức nghiên cứu và Hội thảo về các vấn đề

mà hai bên cùng quan tâm; *thứ hai*, hợp tác đào tạo thạc sĩ chuyên ngành chính sách công.

Trong chuyến công tác tại Đại học quốc tế Nhật Bản, Đoàn công tác của Học viện đã tham gia trao đổi, tọa đàm cùng các giảng viên và học viên của Đại học IUJ về chủ đề: *“Mối liên hệ giữa nghiên cứu với chính sách: trường hợp Viện Hàn lâm KHXH Việt Nam”* do ThS. Nguyễn Thanh Hà (VASS) làm diễn giả. Buổi xemina thu hút được sự quan tâm của hơn 30 giảng viên, sinh viên quốc tế đang học tại IUJ tham gia và đặt câu hỏi tìm hiểu về Viện Hàn lâm KHXH Việt Nam trong đó có chức năng đào tạo đặt tại Học viện KHXH. Đoàn công tác của Học viện KHXH đã phối hợp với đoàn công tác của Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam tiếp xúc với sinh viên Việt Nam đang học tập tại IUJ, tìm hiểu tình hình học tập của sinh viên Việt Nam tại IUJ, đồng thời đoàn cũng gửi lời mời cộng tác nghiên cứu và giảng dạy tại Học viện KHXH tới các sinh viên Việt Nam đang học tập, nghiên cứu tại đại học IUJ.

Sau chuyến thăm và làm tại IUJ, đoàn công tác tiếp tục tới thăm và làm việc với Đại học Meiji, đây là một đối tác tiềm năng mà Học viện KHXH lần đầu tiên đặt quan hệ tìm hiểu khả năng hợp tác. Đón tiếp đoàn có Phó giám đốc Đại học Meiji; Giám đốc Trung tâm nghiên cứu Châu á và các thành viên trong Phòng Hợp tác quốc tế của Đại học Meiji.

Qua tìm hiểu và thảo luận, phía Đại

học Meiji khẳng định, trong số các chuyên ngành đào tạo của Đại học Meiji, chương trình về Các vấn đề quốc tế, chuyên ngành Nghiên cứu Châu Á là hai chuyên ngành mà trường đang có nhu cầu gửi sinh viên quốc tế sang Việt Nam trong đó Học viện KHXH là một địa chỉ tin cậy để thực tập và kết hợp mở các khóa học ngắn hạn và ngoại khóa. Đặc biệt, trường Meiji tổ chức chương trình thực tập mùa hè cho học viên của trường và có trung tâm nghiên cứu Châu Á đặt tại Thái Lan, đây là một kênh có nhiều triển vọng mở ra hướng hợp tác với Học viện KHXH.

Tại Đại học Nagoya đoàn đã được Chủ tịch đại học Nagoya, GS.TS. Michinari Hamaguchi và ban lãnh đạo, các Trưởng khoa, các Trưởng, Phó phòng chức năng của Đại học Nagoya trang trọng đón tiếp. Thay mặt đoàn phía Việt Nam, PGS.TS. Trần Đình Hảo đã trình bày đề xuất những nội dung về chương trình hợp tác, cách thức triển khai hợp tác và vấn đề tìm nguồn tài chính tài trợ cho các hợp tác

ngiên cứu, đào tạo giữa hai bên.

Chuyến thăm và làm việc với một số đối tác chiến lược tại Nhật Bản của Học viện KHXH đã kết thúc thành công tốt đẹp. Kết quả của các phiên làm việc tại 3 trường Đại học lớn của Nhật Bản giúp cho Học viện KHXH tham khảo được nhiều kinh nghiệm đào tạo như: tổ chức cán bộ, thu hút giảng viên; quản lý chất lượng đào tạo, quản lý chương trình đào tạo; cách thức xây dựng, hoàn thiện cơ sở vật chất hay vận hành mạng lưới cộng tác viên, cựu sinh viên phục vụ cho tổ chức giảng dạy đào tạo và nghiên cứu. Chuyến công tác của đoàn cán bộ Học viện KHXH tại Nhật Bản đã tạo điểm nhấn và đánh dấu một bước phát triển mới trong mối quan hệ hợp tác với một số trường đại học đẳng cấp quốc tế của Nhật Bản, đồng thời góp phần mở rộng qui mô hợp tác quốc tế của Học viện KHXH tới các bạn đồng nghiệp tại đất nước Mặt trời mọc.

**ThS. ĐINH THỊ MAI**

***Học viện Khoa học xã hội***

---

#### **HỌC VIỆN KHOA HỌC XÃ HỘI TĂNG CƯỜNG..**

*(Tiếp theo trang 87)*

Cũng trong thời gian này, hoạt động sinh hoạt khoa học dành cho học viên cao học, nghiên cứu sinh cũng được triển khai ở một số khoa với những định hướng nghiên cứu mang tính thực tiễn cao, có thể ứng dụng cụ thể vào quá trình lựa chọn đề tài, viết và bảo vệ luận văn, luận án như: *“Kỹ năng thu thập, xử lý thông tin và trích dẫn tài liệu tham khảo trong luận án, luận văn ngành Công tác xã hội”* (Khoa Công tác xã hội); *“Thực hành văn bản Hán Nôm”* (Khoa Hán Nôm); thực tập nghiên cứu hiện trường: *“Hệ tọa độ Thăng Long với việc nghiên cứu khảo cổ học Trục trung tâm*

*Hoàng Thành Thăng Long trong các năm 2012 – 2013”* (Khoa Khảo cổ học)... đặc biệt, Học viện Khoa học xã hội đã phối hợp với Tổ chức JICA (Nhật Bản) tổ chức hội thảo dành cho học viên cao học khoa Luật học, Chính sách công, Công tác xã hội và Dân tộc học với chủ đề *“An sinh xã hội và bảo hiểm y tế tại Nhật Bản”* do Giáo sư **Yoshinori Hiroi** đến từ trường Đại học Chi Ba làm diễn giả. Buổi thuyết trình đã đem lại cho các nhà khoa học Việt Nam và các học viên cao học tại Học viện KHXH có cái nhìn rõ nét hơn về nền chính trị tại Nhật Bản cùng những kinh nghiệm thực tiễn hữu ích cho hoạt động nghiên cứu của mình.

**Tin: BÍCH HẠNH**

# VIỆN HÀN LÂM KHOA HỌC XÃ HỘI VIỆT NAM, HỌC VIỆN KHOA HỌC XÃ HỘI KHẢO SÁT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO “PHÁT TRIỂN CON NGƯỜI” TẠI MỘT SỐ TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỸ

Trong khuôn khổ dự án hợp tác giữa UNDP và VASS về “*Nâng cao năng lực xây dựng các chính sách phát triển con người ở Việt Nam*”, từ ngày 28/9 đến ngày 5/10/2013, đoàn cán bộ Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam và Học viện Khoa học xã hội do **GS.TS. Võ Khánh Vinh** làm trưởng đoàn đã tiến hành khảo sát tại một số trường đại học tại Mỹ về kinh nghiệm đào tạo phát triển con người (PTCN). Các trường đại học Mỹ được lựa chọn khảo sát bao gồm: Đại học Columbia; Đại học The New School ở New York; Đại học Georgetown ở Washington DC. Đây là những trường đại học có uy tín trong đào tạo ngắn hạn và đào tạo bậc thạc sĩ về phát triển con người.

Tại Đại học Columbia, đoàn khảo sát đã làm việc với GS.TS. Glenn Denning, Giám đốc chương trình thạc sĩ về Quản lý phát triển và PGS.TS. Andre Correa d’Almeida, Phó giám đốc chương trình. Đoàn cũng làm việc với TS. Lucia Rodriguez, Tổng thư ký mạng lưới toàn cầu về đào tạo thạc sĩ Quản lý phát triển.

Đại học Columbia hiện đang tổ chức các khóa đào tạo ngắn hạn và đào tạo trình độ thạc sĩ về Quản lý phát triển. Đào tạo

thạc sĩ là chương trình đào tạo dài hạn được tổ chức thường niên, còn các khóa học ngắn hạn được tổ chức tùy theo đơn đặt hàng của Chính phủ hoặc các tổ chức phi Chính phủ. Hầu hết các khóa ngắn hạn do trường thực hiện được tổ chức tại các nước đang phát triển như Ethiopia, Haiti, Ấn Độ, Indonesia, Jordan, v.v. Các khóa học này có thể do Đại học Columbia phối hợp tổ chức cùng chính quyền nước sở tại, hoặc có thể do chính quyền tự tổ chức dưới sự tư vấn và hỗ trợ kỹ thuật và chuyên môn của trường.

Tại Đại học The New School, đoàn làm việc với GS.TS. Mary Watson, Trưởng khoa Khoa Các vấn đề quốc tế; GS.TS. Michael Cohen, Giám đốc chương trình thạc sĩ về Các vấn đề quốc tế, và GS.TS. Sakiko Fukuda-Parr, chuyên gia phụ trách chuyên ngành Phát triển của chương trình thạc sĩ về Các vấn đề quốc tế. Đại học The New School là trường thu hút được rất nhiều chuyên gia nghiên cứu lâu năm trong lĩnh vực phát triển con người, trong đó có nhiều chuyên gia đã từng làm việc cho Liên Hợp Quốc, UNDP và nhiều tổ chức khác về đánh giá và tư vấn phát triển con người.

Khảo sát tại Đại học Georgetown, đoàn làm việc với GS.TS. Ann Van Dusen, Giám đốc chương trình thạc sĩ về Phát triển con người toàn cầu. Giống như Đại học The New School, trường Georgetown không có chương trình đào tạo ngắn hạn về phát triển con người. Tuy nhiên, trường có nhiều kinh nghiệm đáng tham khảo trong chương trình đào tạo phát triển con người. Chương trình thạc sĩ về PTCN của Georgetown thu hút được rất đông học viên đăng ký tham gia. Mỗi năm có hơn 180 ứng viên trên toàn cầu đăng ký để cạnh tranh 20-25 chỉ tiêu đào tạo. Điều này cho thấy trường có nhiều kinh nghiệm trong việc thiết kế các khóa học đáp ứng được nhu cầu của học viên.

Về triển vọng hợp tác giữa hai bên, GS.TS. Van Dusen bày tỏ sẵn sàng chia sẻ các tài liệu liên quan đến khung chương trình, tài liệu học tập, kinh nghiệm quản lý đào tạo với Học viện Khoa học xã hội. GS.TS. Van Dusen mong muốn trong tương lai sẽ có chương trình hợp tác với Học viện Khoa học xã hội trong việc đào tạo giảng viên về phát triển con người bằng cách tổ chức hợp tác nghiên cứu về phát triển con người giữa hai cơ sở, hoặc tạo điều kiện thuận lợi hỗ trợ kinh phí cho cán bộ của Học viện tham gia học chương trình thạc sĩ về PTCN toàn cầu.

Đối với chương trình đào tạo PTCN của trường Columbia, đoàn khảo sát nhận định chương trình và phương thức đào tạo

của trường có nhiều điểm tương đồng với chương trình mà Học viện Khoa học xã hội đang xây dựng. Do đó, hai bên đã thảo luận những triển vọng hợp tác đào tạo. Các giáo sư từ Đại học Columbia bày tỏ mong muốn hợp tác với Học viện Khoa học xã hội trên nhiều phương diện, từ nghiên cứu, tổ chức hội thảo tới tư vấn nội dung đào tạo. Trường Columbia sẵn sàng cung cấp các tài liệu liên quan tới các khóa học ngắn hạn mà trường đã tổ chức và các tài liệu về PTCN đang được sử dụng trong đào tạo trình độ thạc sĩ ở trường. Trường cũng đồng ý sẽ tiếp tục phối hợp với Học viện Khoa học xã hội trong việc thảo luận cách thức xây dựng chương trình đào tạo ngắn hạn về PTCN ở Việt Nam, đặc biệt là hỗ trợ, tư vấn về mặt kỹ thuật trong việc xây dựng chương trình và giải quyết vấn đề PTCN ở Việt Nam theo hướng phát triển bền vững.

Qua khảo sát ba trường đại học tại Mỹ về kinh nghiệm đào tạo phát triển con người, đoàn khảo sát đã thu nhận được nhiều kinh nghiệm về đào tạo PTCN, từ kinh nghiệm về thiết kế nội dung khóa học cho đến cách thức tổ chức giảng dạy. Các chuyên gia của đoàn đánh giá rất cao khả năng áp dụng các kinh nghiệm trên vào thực tiễn đào tạo ngắn hạn và bậc thạc sĩ tại Học viện Khoa học xã hội trong thời gian tới.

**TS. VŨ MẠNH TOÀN**

*Học viện Khoa học xã hội*

## **ABSTRACTS**

### **THE MECHANISM OF CONSTRUCTING THE CRIMINAL CODE FROM A COMPARATIVE PERSPECTIVE**

*Assoc. Prof, Dr. Ho Sy Son*

By comparing the mechanism of constructing the Criminal Codes in countries like the U.S., Russia, China, Germany, Switzerland, etc., the article drew on a number of legislative experience that is applicable to lawmakers in Vietnam in the process of constructing and revising Vietnam criminal law.

### **THE PROCESS OF ESTABLISHMENT AND DEVELOPMENT OF RECLUSIVE AUTHOR IN VIETNAM**

*Dr. Le Van Tan*

The existence of elusive authors has brought diversity into author classification and has contributed significantly to the development of literature in the Middle Age. The article divided the development process of the reclusive author into four stages, each stage features the typical authors, their characteristics and key themes in their literary of art.

### **HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT IN THE INFORMATION SECTOR IN LAOS AT PRESENT**

*Thanong Sone SIBOUNHEUANG*

Basing on theories of human resources in information sector, the article analyzed the situation of human resources in information area in Laos, its existing problems and potential solutions to meet the requirements of building and developing social science Laos at present.