

## HỌC VIỆN KHOA HỌC XÃ HỘI TỔ CHỨC XÉT DUYỆT HỆ ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ NĂM 2013

Thực hiện chủ trương của Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam về việc tăng cường tổ chức hoạt động và nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, chất lượng đào tạo để phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế-xã hội; tiếp nối thành công của 20 đề tài cấp cơ sở năm 2012, trong ba ngày 20/02, 22/02 và 25/02/2013, Học viện Khoa học xã hội đã tổ chức xét duyệt, thông qua đề cương chi tiết hệ đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở năm 2013. Đã có 31 đề tài của các cán bộ, công chức, viên chức, giảng viên thuộc Học viện KHXH được Giám đốc Học viện phê duyệt.

Nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học tại Học viện KHXH, xác định hoạt động nghiên cứu khoa học là hoạt động quan trọng nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo của một cơ sở giáo dục, song song với công tác tổ chức quản lý và thực hiện giám sát, thẩm định các công trình nghiên cứu khoa học để áp dụng có hiệu quả vào thực tiễn giảng dạy, Ban Giám đốc Học viện KHXH đã khuyến khích, tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ trẻ Học viện được đăng kí, thực hiện chủ nhiệm các đề tài nghiên cứu khoa học độc lập nhằm tăng cường các đề tài khoa học có tính thực tiễn và tính ứng dụng cao, phục vụ trực tiếp cho việc mở những ngành đào tạo mới về Khoa học xã hội ở Việt Nam và phù hợp với nhu cầu xã hội trong xu thế hội nhập.

Trong ba ngày triển khai thẩm định và xét duyệt đề cương, đã có 31 đề tài cấp cơ sở được phê duyệt, cấp kinh phí thực hiện. Các đề tài nghiên cứu trải rộng trên nhiều lĩnh vực của khoa học xã hội như: Chính sách công; Triết học; Quản lý giáo dục; Luật học; Việt Nam học; Phát triển bền vững; Văn học; Văn hóa học; Tâm lý học; Ngôn ngữ học; Phương pháp giảng dạy; Lịch sử... Chủ nhiệm các đề tài đa phần là các cán bộ, công chức, viên chức Học viện KHXH đang trong quá trình tham gia giảng dạy, làm NCS, hoặc đang theo học các chương trình đào tạo thạc sĩ, vì vậy, các đề tài nghiên cứu thể hiện sự kết nối, gắn liền với định hướng học tập và nghiên cứu trong các luận văn, luận án tiến sĩ của các tác giả, hoặc liên quan trực tiếp đến các học phần trong các chương trình đào tạo thạc sĩ tại Học viện như: “Đánh

giá chính sách công tại Việt Nam: những vấn đề lý luận và thực tiễn” (TS. Đỗ Phú Hải); “Quan điểm triết học chính trị của N.Machiavelli trong tác phẩm “Quân vương” (TS. Vũ Mạnh Toàn); “Uy tín của người lãnh đạo trong hoạt động quản lý giáo dục” (TS. Nguyễn Thị Mai Lan); “Nghĩ lễ hôn nhân của người Thái Trắng ở tỉnh Sơn La” (TS. Nguyễn Thị Song Hà); “Giao kết hợp đồng: những vấn đề lý luận và thực tiễn pháp lý ở Việt Nam hiện nay” (TS. Hồ Ngọc Hiến); “Phương pháp giảng dạy tiếng Việt như một ngoại ngữ (Dành cho học viên cao học ngành Việt nam học tại Học viện KHXH)” (TS. Lê Văn Tấn); “Thực trạng pháp luật Tố tụng hình sự Việt Nam về quyền của người bị hại” (ThS. Đinh Thị Mai); “Thực trạng liên kết kinh tế vùng ở Tây Nguyên” (ThS. Phạm Thị Vân); “Thực trạng pháp luật về tôn giáo ở Việt Nam từ 1990 đến nay” (ThS. Đỗ Thị Kim Định); “Phương thức khai thác và nghệ thuật thể hiện tính dục trong sáng tác của Vũ Trọng Phụng (Nhìn từ Phân tâm học)” (ThS. Vũ Thị Trang); “Văn hóa truyền thống làng Đại Tự (xã Kim Chung, huyện Hoài Đức, TP Hà Nội)” (ThS. Nguyễn Đình Phúc); “Thực trạng hiện nay về đặc điểm giao tiếp của thanh niên dân tộc Tày ở tỉnh Thái Nguyên” (ThS. Nông Thị Nhung); “ấn dụ định hướng trong ca từ Trịnh Công Sơn” (ThS. Nguyễn Thị Bích Hạnh); “Thực trạng giáo dục Quyền con người ở Việt Nam từ năm 1991 đến nay” (ThS. Võ Khánh Minh); “Nghiên cứu tổng quát về Phủ Tây Hồ” (ThS. Phan Lan Hương); “Thực trạng việc dạy và học kỹ năng nghe hiểu tiếng anh (B1) cho học viên cao học ở Học viện KHXH” (ThS. Đỗ Thị Thúy Vân); “Quá trình đổi mới quan hệ sở hữu ở nước ta hiện nay và tác động của quá trình đó đối với lực lượng sản xuất trong lĩnh vực nông nghiệp” (ThS. Nguyễn Thị Hoài); “Những biến đổi giá trị đạo đức trong điều kiện kinh tế thị trường ở Việt Nam hiện nay” (Vũ Mạnh Dũng);... Khai thác theo định hướng gắn liền nghiên cứu với đào tạo, tác giả các đề tài nhằm tận dụng tối ưu các kết quả nghiên cứu, phục vụ trực tiếp cho việc biên soạn giáo trình, chuyên khảo, làm tài liệu tham khảo hữu ích cho công tác biên soạn bài giảng, phục vụ giảng dạy ở bậc thạc sĩ và tiến sĩ tại Học viện KHXH.

Tin: BÍCH HẠNH